

わかばだより

4月



令和4年度
4月号
元気な森中央保育園
ばら組

うた

・はる

・いぬのおまわりさん

・めだかのがっこう



絵本

・ぼく、だんごおし

・そらいろのたね

・おむすびころりん

ご入園、ご進級おめでとうございます。

暖かく気持ちの良いポカポカ陽気と共に新年度がスタートしました。子どもたちが楽しく、元気よく、充実した日々が過ごせるように、子どもたちの声を聞きながら、思いに寄り添い、一緒に様々な経験をしていきたいと思っています。一年間よろしくお祈りします。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

～3歳～

年間目標

- 基本的な生活の仕方が分かり、身の回りのことを自分からしようとする。
- 全身を使った遊びを経験し、体を動かす楽しさを知る。
- 自分の欲求や感じたことなどを自分なりの言葉で伝えたり、いろいろな方法で表現したりする。
- 保育者や友達と一緒に遊んだりぶつかり合う中で、人との関わりを深めていく。

4月のねらい

- 新しい環境や保育者に慣れ、喜んで登園する。
- 自分の持ち物などを片付ける場所を知り、保育者と一緒に身支度をしようとする。
- 保育者や友達と親しみ、草花や虫などの春の自然に触れる。

おおむね3歳の発達の特徴

★健康な心と体

- 身の回りのことは自分でしようとするようになってくる。
- どうしたらいいのか伝えてしまうのではなく、次の行動を考えられるようになってくる。

★道徳性・規範意識の芽生え

- 友達とのふれあいの中で少しずつ友達と分け合ったり、順番を守って遊んだりできるようになる。
- ケンカやぶつかり合いも多くなっていくが、それによって友達との関係に気づき、自制心が育ち、ルールを身に着けるなど、社会性が発達してくる。

～4歳～

年間目標

- 健康・安全な生活に必要な習慣や態度を身につける。
- 友達とのつながりを深めながら様々な活動を通して、自立心・自身を持つと共に、集団活動の大切さを知る。
- 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。
- 人との言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。

4月のねらい

- 新しい友達や保育者に慣れ、喜んで登園する。
- 保育者や友達と親しみ、草花や虫などの春の自然に触れる。

おおむね4歳の発達の特徴

★健康な心と体

- 園での生活の仕方を知り、自分たちで見通しを持って行動できるようになる。

★協同性

- 友達と一緒に活動する中で、協力して物事をやり遂げようとする気持ちを持つようになる。

★道徳性・規範意識の芽生え

- 友達と楽しく生活する中で、決まりの大切さに気づき、守ろうとする。

★数量や図形、標識や文字などへの関心

- 簡単な評語や文字などに関心を持つようになる。

★言葉による伝え合い

- 見たこと・聞いたことを話したり、感じたことを自分なりの言葉で表現する。

～担任紹介～

ばら1 野中志津代

ばら2 樋口茉莉

ばら組みんなでなかよく元気よく楽しく一年間過ごしていきたいと思っています。どうぞよろしくお祈りします。

～5歳～

年間目標

- 園生活を楽しみながら、自分でできることの範囲を広げ、生活やあそびを通して、基本的な生活習慣や態度を身につける。
- 自分の思いを言葉で表現したり、友だちの異なる思いを認めたり、大切にしたりしながら生活やあそびに取り組む。
- 共通の目標に向かって、集団活動に創造的に取り組む。
- 身近な社会や自然現象に主体的に関わり、考えたり調べたりなど知的好奇心を高め、小学校へ接続していく姿を見通す。

4月のねらい

- 新しい環境や保育者に慣れ、喜んで登園する。
- 保育者や友達と親しみ、草花や虫などの春の自然に触れる。

おおむね5歳の発達の特徴

★健康な心と体

- 着替え、食事、手洗い、自分の持ち物の整理など、基本的な生活習慣が身に付く。

★自立心

- 自分で考え、自分で行動できるようになる。

★共同性

- 子供同士で相談しながら、遊びを発展させたり、トラブルを自分たちで解決したりするようになる。

★道徳性・規範意識の芽生え

- 集団で遊び、自分の役割を意識したり、決まりや遊びのルールを自発的に守ったりするようになる。

★社会生活との関わり

- 園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、役立てながら活動するようになる。

★思考力の芽生え

- 不思議なことや分からないことに出会うと、調べたり試したりしながら自分でも考えようとするようになる。

★自然とのかかわり・生命尊重

- 動植物の飼育栽培など、さまざまな環境に関わる中で、命の大切さがわかるようになる。

★数量や図形、標識や文字などへの関心

- 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する関心を持つようになる。

★言葉による伝え合い

- 人の言葉や話などをよく聞いたり、経験したことを相手にわかるよう、言葉で説明したりする。

★豊かな感性と表現

- 様々な出会いや経験を通して、たくさんの喜びや感動などを味わい、表現したいと感じるようになる。